

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Утверждена
на заседании кафедры
дефектологии и клинической психологии
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой _____ / Л.А. Пантелеева /

Программа практики

Б2.В.01 (У) «Учебная практика»
(Психодиагностическая практика)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)

Клиническая психодиагностика, психокоррекция и
психотерапия

Форма обучения

Очная

Москва – 2023

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – психодиагностическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является сформировать у обучающихся практические умения и навыки планирования, проведения, обработки и интерпретации психодиагностического исследования на основе клинико-психологического подхода.

Задачи практики:

1. Сформировать умения планировать и проводить клинико-психологическое обследование с учётом нозологических, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов).
2. Выработать навыки применения стандартизированных и нестандартизированных (качественных) методик клинической психодиагностики.
3. Развить умения выявлять первичные и вторичные нарушения в структуре психики, её сохранные и нарушенные звенья, сильные и слабые стороны.
4. Выработать навыки обработки и анализа данных клинико-психологического обследования пациентов (клиентов), подготовки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи с соблюдением этических норм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные **компетенции**:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учётом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1. Использует знания теоретических основ и правил практического применения адекватных, надёжных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИОПК-3.2. Применяет современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических	Знания Теоретических основ и правил практического применения адекватных, надёжных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека Умения Применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами

		характеристик. ИОПК-3.3. Обрабатывает и интерпретирует данные психодиагностического обследования.	(клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик Навыки Анализировать, обобщать результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также предоставлять обратную связь с соблюдением деонтологических норм
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК- 4.1.Использует знания основных методологических принципов проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принципа комплексности, предполагающего использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов. ИОПК- 4.2. Квалифицированно сочетает неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека. ИОПК- 4.3. Анализирует, обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также предоставляет обратную связь с соблюдением деонтологических норм.	Знания Теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования Умения Разрабатывать и реализовывать программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных Навыки Применять стандартизированные и нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики
Клиническая психодиагностика	ПК-1 Способен проводить клиническую	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и	Знания Теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов

	психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные и нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики.	и принципов клинико-психологического обследования Умения Разрабатывать и реализовывать программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей Навыки Применять стандартизированные и нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики
Синдромный анализ	ПК-2. Способен использовать методологию синдромного анализа с целью выявления первичных и вторичных нарушений в структуре психики, её сохранных и нарушенных звеньев.	ИПК-2.1. Использует знания теоретических основ и принципов синдромного анализа нарушений психики. ИПК-2.2. Выявляет первичные и вторичные нарушения в структуре психики, её сохранные и нарушенные звенья, сильные и слабые стороны. ИПК-2.3. Планирует клинико-психологическое исследование и вмешательство с опорой на принципы синдромного анализа.	Знания Теоретических основ и принципов синдромного анализа нарушений психики Умения Выявлять первичные и вторичные нарушения в структуре психики, её сохранные и нарушенные звенья, сильные и слабые стороны Навыки Планирования клинико-психологического исследования и вмешательства с опорой на принципы синдромного анализа

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(У) Психодиагностическая относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».
Сроки проведения практики: 6 семестр 3 курса.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах – 6 зачетных единиц.
Продолжительность практики:
в неделях – 4 недели;
в академических часах – 216 ак. часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной
-------	--------------------------	---	---

6 СЕМЕСТР				
1. Организационный этап				
1	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики.	2 ч.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3	Основной этап	3.1. Подберите комплекс психодиагностических методик, направленных на исследование когнитивных и личностных особенностей обследуемых (минимум 5 методик). 3.2. Проведите групповое психодиагностическое исследование по составленной программе (5-10 обследуемых). Обработайте результаты психодиагностического исследования, представьте результаты обработки в виде таблиц (заголовки таблиц: номер, название	192 ч.	3.1. Психодиагностические карточки 3.2. Психологический портрет выборки. 3.3. Индивидуальные психодиагностические

		шкалы, среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент вариации, минимальное значение, максимальное значение) и графиков (по средним значениям) по каждой методике. Проинтерпретируйте результаты психодиагностики (психологический портрет выборки). 3.3. Выберите из обследованной выборки двух пациентов (клиентов) и составьте по ним индивидуальные психодиагностические заключения по результатам обследования (используйте схему заключения, применяемую в учреждении). Сформулируйте гипотезы о первичных и вторичных нарушениях (проблемах), выделите сохранные и нарушенные когнитивные функции, сильные и слабые стороны личности. Составьте письменные рекомендации для этих пациентов (клиентов), их родственников (при наличии), персонала учреждения и проинформируйте их о результатах психодиагностики и предлагаемых рекомендациях.		заключения.
4. Заключительный этап				
4	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	20 ч.	Экзамен (собеседование, отчет по учебной практике)

	Итого за 6 семестр	216 ч.	6 з.е.
--	---------------------------	---------------	---------------

6. Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру дефектологии и клинической психологии за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют следующую документацию: заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, совместный рабочий график (план) прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по производственной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- описание проведенных занятий (цель, методы, поведение участников, их обратная связь, вопросы для супервизии и обратная связь психолога);
- таблица-анализ кейса;
- описание характера взаимодействия и проводимых мероприятий.

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы **письменного отчета по практике** следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Схема психодиагностической карточки:

Название методики	
Автор (в том числе автор модификации и/или адаптации методики, если есть)	
Источник описания методики	
Год создания	
Назначение	
Стимульный материал (оборудование) – краткое описание	
Инструкция	
Процедура проведения	
Регистрируемые показатели. Обработка результатов обследования	
Среднегрупповые и/или уровневые значения	

Интерпретация уровней и шкал (показателей)	
Сведения о надёжности и валидности	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется на основе результатов текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме экзамена в 6 семестре 3 курса на основе предоставления отчетов обучающегося по производственной практике и заключений (отзывов) о работе обучающегося в период прохождения практики, сделанного руководителем практики от профильной организации.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения учебной практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, совместный рабочий график (план) прохождения практики, индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по производственной практике, включающий в себя следующие приложения:

1. Психодиагностические карточки
2. Психологический портрет выборки
3. Индивидуальные психодиагностические заключения

Критерии и шкала оценивания собеседования

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

	• Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания отчета по учебной практике

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки (в баллах)	Критерии оценки:
5 (отлично)	• документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.
4 (хорошо)	• документация представлена в полном объеме, в указанные сроки, в некоторых из представленных документов присутствуют неточности; • информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	• документация представлена в полном объеме, с нарушением сроков, в большинстве документов присутствуют ошибки; • информация изложена нечетко, нелогично, частично является достоверной.
2 (неудовлетворительно)	• документация представлена не в полном объеме, с нарушением сроков, в представленных документах присутствуют грубые ошибки; • информация изложена некорректно, не является достоверной.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения программы практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2.	Подберите комплекс психодиагностических методик, направленных на исследование когнитивных и личностных особенностей обследуемых (минимум 5 методик).		Психодиагностические карточки
3.	Проведите групповое психодиагностическое исследование по составленной программе (5-10 обследуемых). Обработайте результаты психодиагностического исследования, представьте результаты обработки в виде таблиц (заголовки таблиц: номер, название шкалы, среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент		Психологический портрет выборки

	вариации, минимальное значение, максимальное значение) и графиков (по средним значениям) по каждой методике. Проинтерпретируйте результаты психодиагностики (психологический портрет выборки).		
4.	Выберите из обследованной выборки двух пациентов (клиентов) и составьте по ним индивидуальные психодиагностические заключения по результатам обследования (используйте схему заключения, применяемую в учреждении). Сформулируйте гипотезы о первичных и вторичных нарушениях (проблемах), выделите сохранные и нарушенные когнитивные функции, сильные и слабые стороны личности. Составьте письменные рекомендации для этих пациентов (клиентов), их родственников (при наличии), персонала учреждения и проинформируйте их о результатах психодиагностики и предлагаемых рекомендациях.		Индивидуальные психодиагностические заключения.

5.	Анализ собственной деятельности		Отчет по учебной практике
----	---------------------------------	--	---------------------------

Вопросы к собеседованию

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила производственная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на производственной практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения производственной практики?
5. Что было сделано в ходе производственной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

7.3. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утверждено ректором от 31.08.2022 № 55/4.

По итогам производственной практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
--------	--------------------------------------	-----------------

«Отлично»	Высокий уровень (5 баллов)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного учреждения. Самостоятельный, творческий подход. Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная характеристика деятельности студента со стороны сотрудников образовательного учреждения, на оценку «отлично». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Активное участие в итоговой конференции по практике.
«Хорошо»	Базовый уровень (4 балла)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного (медицинского) учреждения. Однако в деятельности практиканта не наблюдалось самостоятельного и творческого подхода к разработке и реализации поставленных задач. Ряд заданий выполнено формально и недостаточно качественно. Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная характеристика деятельности студента со стороны сотрудников образовательного учреждения, на оценку «хорошо». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Активное участие в итоговой конференции по практике.
«Удовлетворительно»	Минимальный уровень (3 балла)	Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Однако в деятельности практиканта не наблюдалось самостоятельного и творческого подхода к разработке и реализации поставленных задач. Ряд заданий выполнено формально и недостаточно качественно. На заключительной конференции по итогам проведения практики студент не проявлял активности в собеседовании по ключевым вопросам, часто не мог дать грамотные аргументированные ответы с профессиональной точки зрения. Характеристика деятельности студента со стороны сотрудников образовательного учреждения на оценку «удовлетворительно». Оформление отчетной документации выполнено

		формально, недостаточно качественно и не в полном объеме.
«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована	За период практики студентом не были выполнены поставленные задачи в полном объеме. Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510964>
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532001>

б) дополнительная литература:

1. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519170>

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека публикаций по медицине, общественному здоровью (на англ.языке) [Электронный ресурс]: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. Информационный портал «Медицинская психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medpsy.ru/index.php>
3. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]: <http://psyjournals.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. IBM Statistics Base Academic Authorized User License
2. Stadia
3. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование: доска/экран, стол преподавателя, стул преподавателя, вешалка, парты для обучающихся, стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», беспроводная мышь, мультимедийный проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

